



VALIDACIÓN y RECONOCIMIENTO de COMPETENCIAS ¿ HACIA DONDE VAMOS?

Xavier Matheu

European Training Foundation

VIII Encuentro Red Universitaria de Estudios de Postgrado y
Educación Continua- RUEPEC 2009

Logroño, 21 de mayo 2009

Validación y reconocimiento de competencias

- Contexto internacional
- Reconocimiento de cualificaciones en la región MEDA
- Análisis
- Conclusiones



Contexto internacional



- Enfoques internacionales
- Estrategia de Lisboa, Educacion y Formaci3n 2010, Marco Europeo de Cualificaciones (EQF)
- Desarrollos asociados al EQF
- Profesiones reguladas en Europa
- Partenariado Euro-Mediterr3neo

Estrategia y cooperación europeas en educación y formación: **tres objetivos generales**

- Mejorar la calidad y la eficiencia de los sistemas de educación y formación;
- Facilitar el acceso a los sistemas de educación y formación
- Abrir los sistemas de educación y formación de la UE al Mundo..



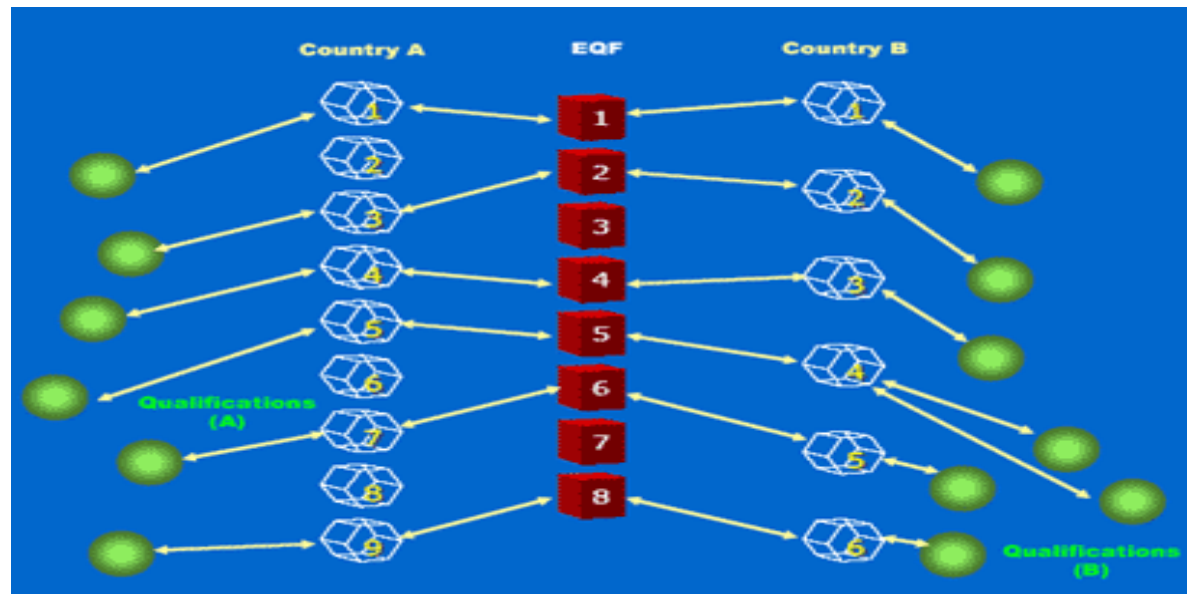
Copenhague: Reconocimiento de competencias y cualificaciones

- — **Investigar** cómo podrían fomentarse, entre los distintos países y a diferentes niveles, la transparencia, la comparabilidad, la transferibilidad y el reconocimiento de competencias y/o cualificaciones mediante el desarrollo de **niveles de referencia, principios comunes** para la certificación y medidas comunes que incluyan un sistema de **transferencia de créditos** en la educación y formación profesionales.
- — Aumentar el apoyo al desarrollo de **competencias y cualificaciones a escala sectorial**, reforzando la cooperación y la coordinación, haciendo participar especialmente a los interlocutores sociales. Ilustran este enfoque varias iniciativas comunitarias, bilaterales o multilaterales, entre las que se incluyen las que ya se han establecido en varios sectores para el reconocimiento mutuo de las cualificaciones.
- — Desarrollar un conjunto de **principios comunes** respecto a la validación de la educación no formal e informal con el fin de garantizar una mayor compatibilidad entre enfoques en distintos países y a diferentes niveles.



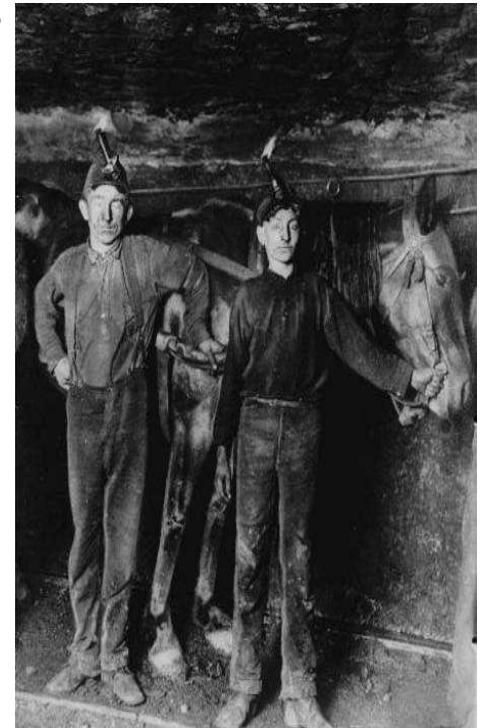
Comunicado de Burdeos

- Para hacer posibles itinerarios flexibles que puedan adaptarse a las necesidades de los ciudadanos durante toda su vida habría que procurar establecer estrechos vínculos entre todas las formas y contextos de aprendizaje.



Reconocimiento de cualificaciones en la región MEDA

- Presión sobre los sistemas de cualificaciones
- Situación general de los diferentes subsistemas de formación y sector informal
- Reformas en E&FP en la región mediterránea
- Experiencias en MNQ para relacionar diferentes cualificaciones
- Reconocimiento de resultados de aprendizaje informal o no-formal



Los cuatro principios fundamentales para la validación de aprendizaje no-formal o informal

- *El proceso de visualización del conjunto completo de conocimientos, habilidades y experiencias de un **individuo** debe hacerse de tal manera que sea voluntario y que los resultados de la validación sean propiedad del individuo.*
- *Los actores deberán establecer sistemas y métodos que incluyan mecanismos de **garantía de calidad** adecuados así como la provisión de orientación, consejo e información sobre dichos sistemas.*
- *La **confianza** en el proceso de la validación depende de la justicia, transparencia y garantía de calidad así como de la selección de metodologías solventes*
- *La **credibilidad y legitimidad** se sustentan en la participación de los actores pertinentes , evitar los conflictos de intereses y los standards claros de profesionalidad de aquellos que lleven a cabo la validación.*



Figure 1: Routes from learning to certification

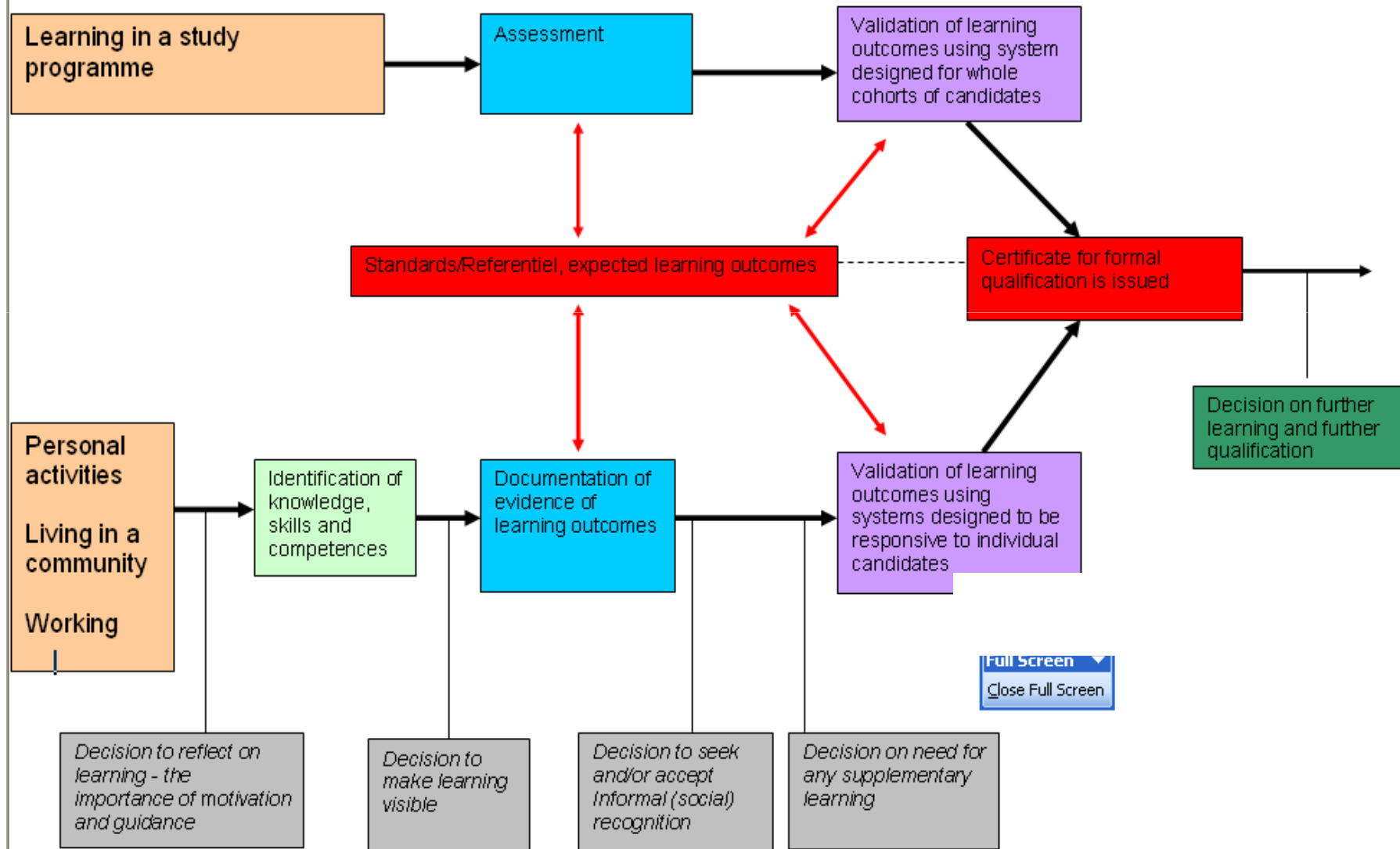
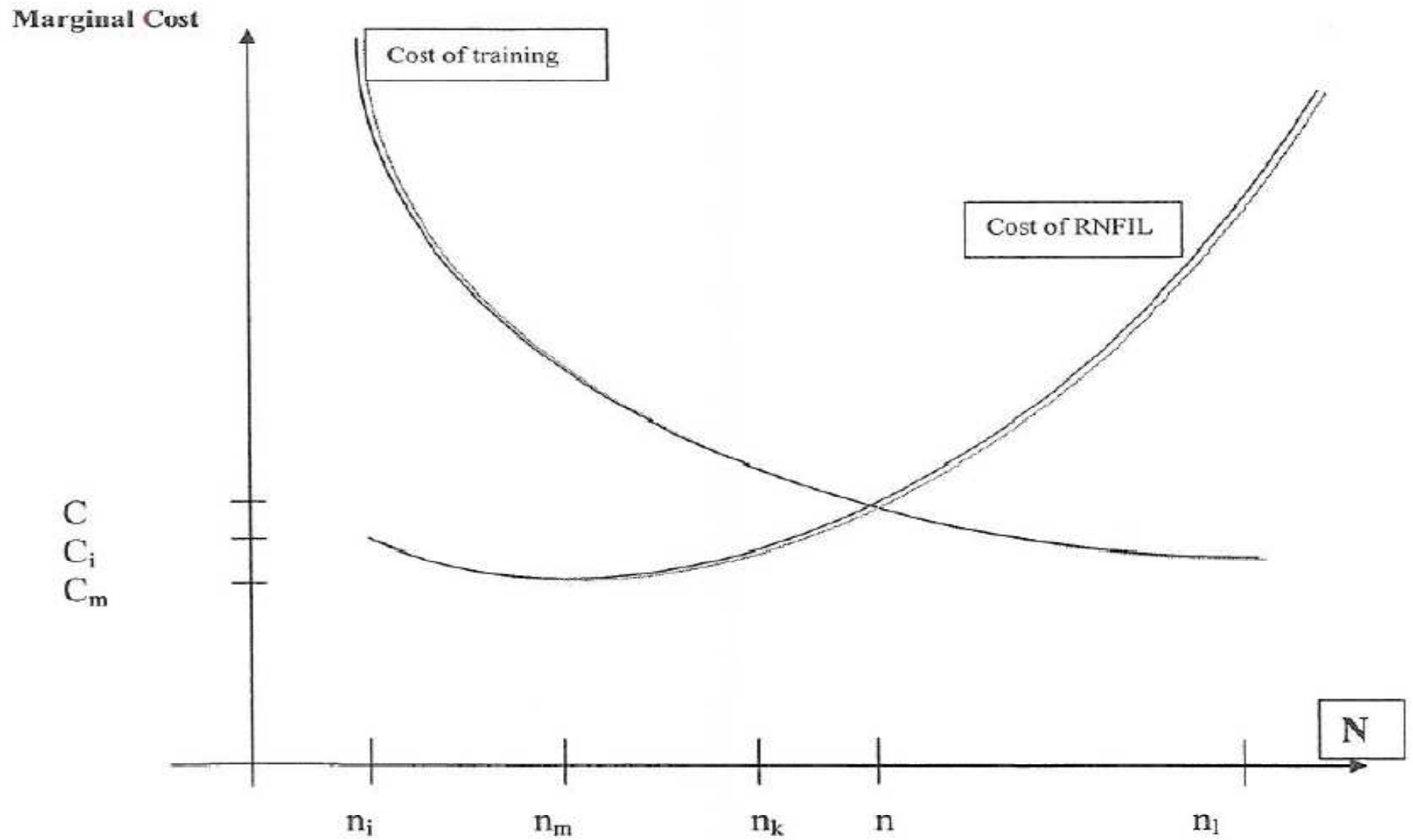


Figure 1. Recognition vs. Training



Análisis

- VRC como prioridad política
- VRC en mercados de trabajo segmentados
- Infra- y sobre-reconocimiento de cualificaciones
- Abrir itinerarios de empleabilidad
- Comparación internacional
- Gobernabilidad
- El cambio político y en la práctica del enfoque de resultados de aprendizaje.



Conclusiones

- Cuestiones para los países MEDA
- Cuestiones para la cooperación euro-mediterránea
- Cuestiones para la ETF





Para más información:

- Visita nuestro sitio web:

www.etf.europa.eu

- Email: **xma@etf.europa.eu**