

## LA RESPUESTA DE LAS UNIVERSIDADES A LA DEMANDA DE LA FORMACIÓN PERMANENTE

Mónica López  
Centro de Formación Permanente  
Universidad Politécnica de Valencia

IX ENCUENTRO RUEPEP  
Vigo, marzo de 2010

### Objetivos personales:

- **CONVENCEROS** de que no sabemos nada de nuestro sector globalmente.
- **CONTAROS** lo que sabemos **hasta ahora**, en base a una recopilación exhaustiva de pequeñas informaciones individuales de cada universidad y ver si con esas herramientas estamos preparados para asumir los nuevos retos.
- **ANIMAROS A PARTICIPAR** en este proyecto de esclarecer y reconocer el área de los estudios de postgrado y educación permanente
- **RECORDAROS** que la red ha estado y sigue estando en esta nueva etapa, en línea con estos objetivos y que cuenta con vosotros para dejar la red posicionada a nivel nacional.

## Proyecto de Estudios y análisis



IX RUEPEP  
Vigo, marzo 2010 | 3

## Objetivos:

### *La respuesta de las universidades a la demanda de formación permanente*

- Definir el **ámbito de la formación permanente** en el contexto actual español
- Analizar el **rol que las universidades** desempeñan como proveedores de formación permanente así como identificar los **distintos modelos que utilizan para su gestión**
- Identificar la **oferta** de Formación Permanente Universitaria
- Estudiar la **demanda** de Formación Permanente en base a una encuesta
- Realizar un **análisis estadístico** multivariante de los datos recogidos que describa la situación global
- Definir **indicadores** representativos y procedimientos para la recolección periódica
- Recopilar las principales **reflexiones y conclusiones** que permiten dar soporte a la toma de decisiones estratégicas en las universidades

© GFP- Universidad Politécnica de Valencia: www.cfp.upv.es



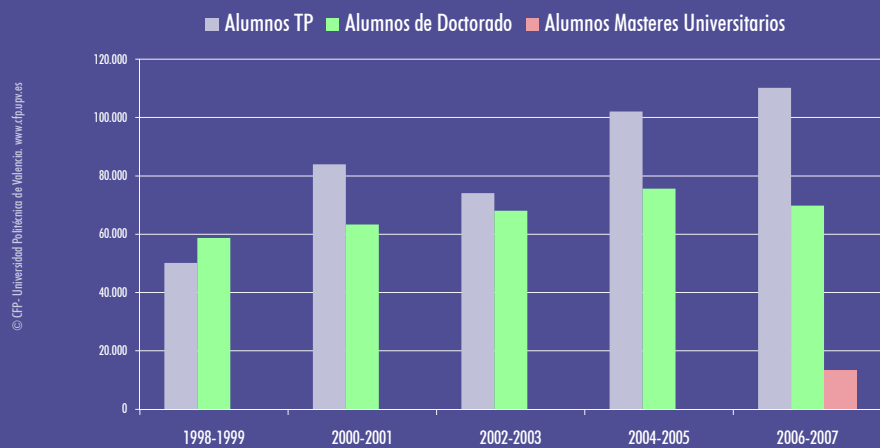
Fundación **C Y**  
**D** | 4

## Contexto de la Formación Permanente en España



IX RUEPEP  
Vigo, marzo 2010 | 5

## Nº Alumnos de la Formación Permanente

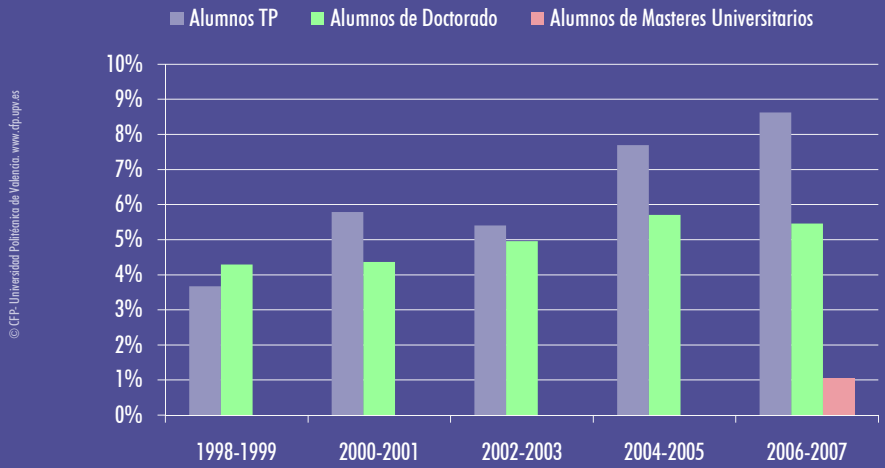


La Universidad Española en Cifras, 1998, 2000, 2002, 2004, 2006. CRUE



IX RUEPEP  
Vigo, marzo 2010 | 6

## % Alumnos de la Formación Permanente vs 1-2 ciclo

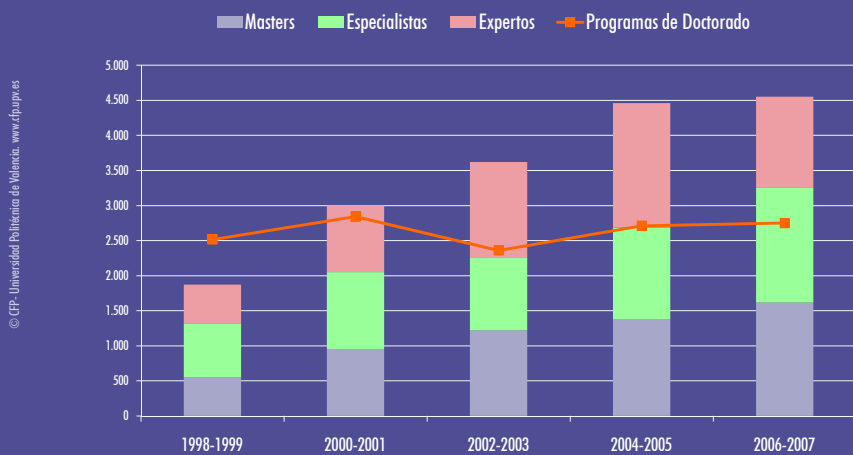


La Universidad Española en Cifras, 1998, 2000, 2002, 2004, 2006. CRUE



IX RUEPEP  
Vigo, marzo 2010 | 7

## Nº Cursos de Formación Permanente

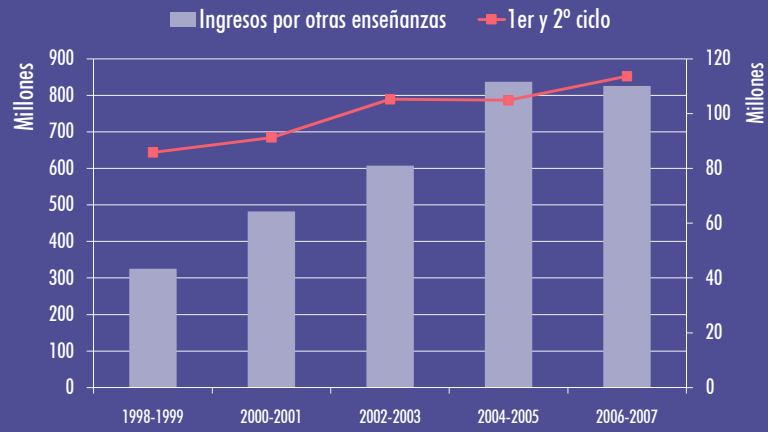


La Universidad Española en Cifras, 1998, 2000, 2002, 2004, 2006. CRUE



IX RUEPEP  
Vigo, marzo 2010 | 8

## Ingresos por Formación Permanente vs 1-2 ciclo

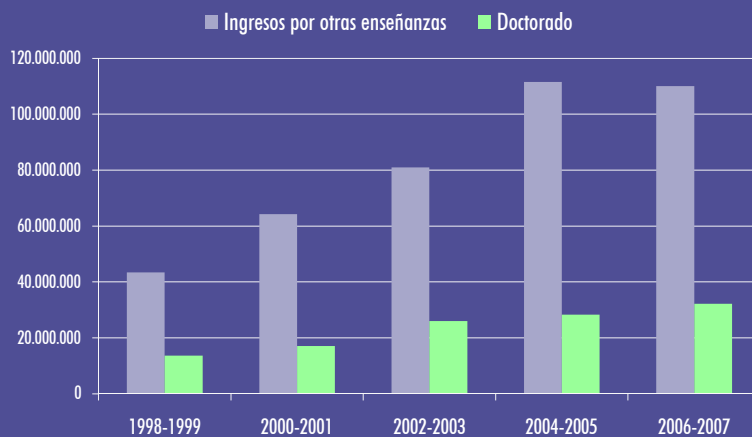


La Universidad Española en Cifras, 1998, 2000, 2002, 2004, 2006. CRUE



IX RUEPEP  
Vigo, marzo 2010 | 9

## Ingresos por Formación Permanente vs doctorado

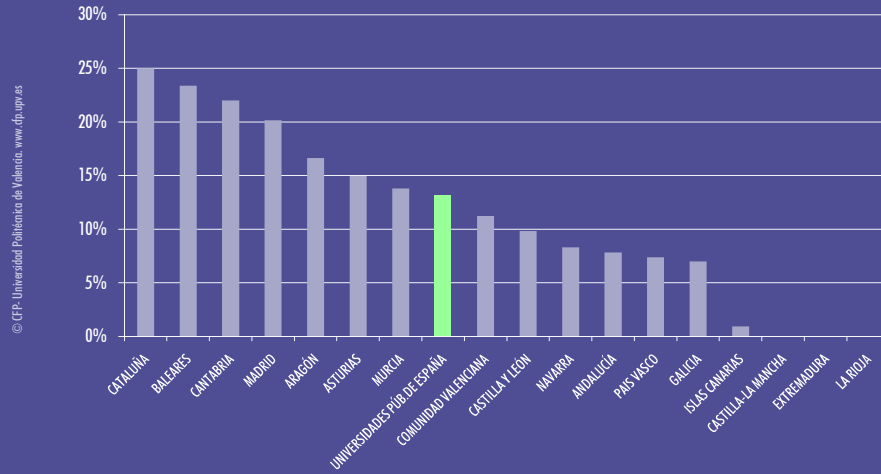


La Universidad Española en Cifras, 1998, 2000, 2002, 2004, 2006. CRUE



IX RUEPEP  
Vigo, marzo 2010 | 10

## Ingresos por Formación Permanente por CCAA



La Universidad Española en Cifras, 1998, 2000, 2002, 2004, 2006. CRUE



IX RUEPEP  
Vigo, marzo 2010 | 11

## La gestión de la Formación Permanente en España



IX RUEPEP  
Vigo, marzo 2010 | 12

## Estrategias para la Gestión de la Formación Permanente

Atendiendo a la centralización / descentralización de su gestión

- A. **Descentralizado:** Se gestiona de forma distribuida con poco o ningún apoyo administrativo centralizado.
- B. **Centralizado interno:** Se gestiona con una unidad especializada interna que se ocupa de la mayoría de las funciones administrativas.
- C. **Centralizado externo:** Se gestiona con una unidad externa (Fundación) que se ocupa de la mayoría de las funciones administrativas. Normalmente existe una pequeña unidad interna que centraliza, por ejemplo la certificación y la aprobación de la oferta.
- D. **Unidades independientes especializadas:** Parte de la Formación permanente se gestiona a través de unidades especializadas en un sector determinado (**34% de las universidades**)
- E. **Unidades inter-institucionales:** Se gestionan desde una organización independiente representante de varias instituciones (**2 instituciones**)

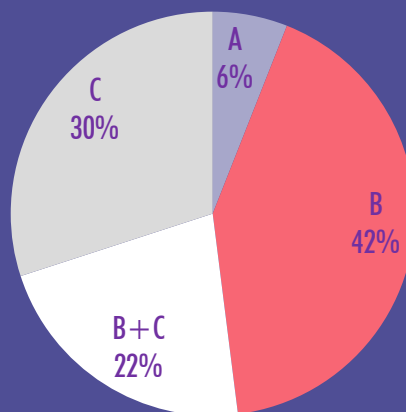
© CFP- Universidad Politécnica de Valencia. www.cfp.upv.es



IX RUEPEP  
Vigo, marzo 2010 | 13

## Modelos de Gestión de los TP

Atendiendo a la centralización / descentralización de su gestión:



© CFP- Universidad Politécnica de Valencia. www.cfp.upv.es

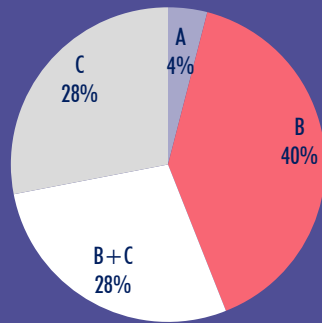


IX RUEPEP  
Vigo, marzo 2010 | 14

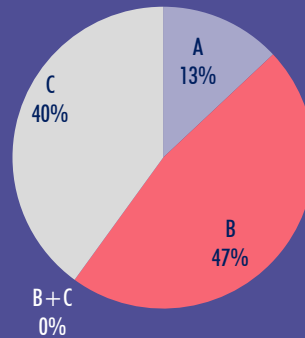
## Modelos de Gestión del postgrado oficial

Atendiendo a la centralización / descentralización de su gestión

### Universidades Públicas



### Universidades Privadas



© CFP- Universidad Politécnica de Valencia. www.cfp.upv.es

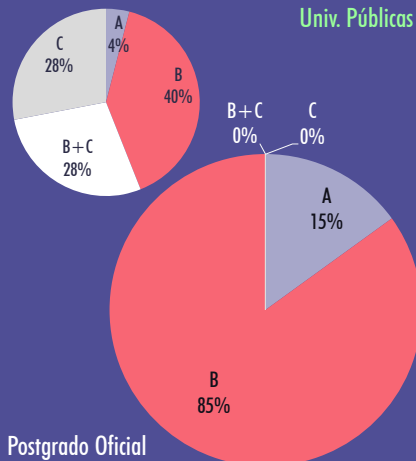


IX RUEPEP  
Vigo, marzo 2010 | 15

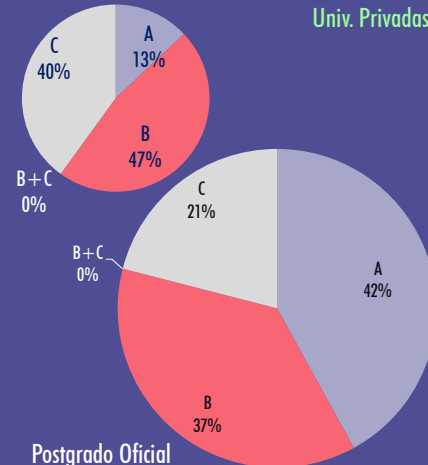
## Modelos de Gestión de los TP

Atendiendo a la centralización / descentralización de su gestión

### Univ. Públicas



### Univ. Privadas



© CFP- Universidad Politécnica de Valencia. www.cfp.upv.es



IX RUEPEP  
Vigo, marzo 2010 | 16



## Modelos atendiendo a la centralización/descentralización

### Conclusiones:

#### • En las universidades públicas:

- El postgrado oficial se gestiona a través de unidades internas a la propia universidad en su totalidad, mayoritariamente (85%) con una unidad centralizada. No se gestionan nunca desde una unidad externa.
- Los Títulos Propios se gestionan centralizadamente (40%) o mediante una unidad externa (28%). Adicionalmente, un 28% de las universidades puede gestionar los TP de forma voluntaria, a través del servicio de la universidad o a través de la fundación

#### • En las universidades Privadas:

- Tanto el postgrado oficial como los TP se decantan por un modelo de gestión o interno o externo, pero nunca de las dos modalidades a la vez.
- El porcentaje de universidades privadas que gestionan el Postgrado oficial por una unidad externa (21%) es menor que en el caso de la gestión de TP (40%)

© GFP- Universidad Politécnica de Valencia. www.dfp.upv.es



IX RUEPEP  
Vigo, marzo 2010 | 17

## Estrategias para la Gestión de la Formación Permanente

### Atendiendo al producto que gestionan:

1. **Unidad única:** El postgrado oficial, el postgrado propio y la formación permanente se gestionan desde una misma unidad especializada centralizada.
2. **Postgrado/Formación continua:** El postgrado oficial y el postgrado propio se gestionan desde una unidad. La formación continua se gestiona desde otra.
3. **Reglado/no reglado:** El postgrado oficial se gestiona en una unidad. El postgrado propio y la formación continua desde otra.
4. **Distribuido o "Disperso":** No existe una unidad específica centralizada para la gestión permanente; cada escuela, centro o instituto gestiona de forma independiente los cursos

PO TP FP

PO TP FP

PO TP FP

Unidades  
Específicas

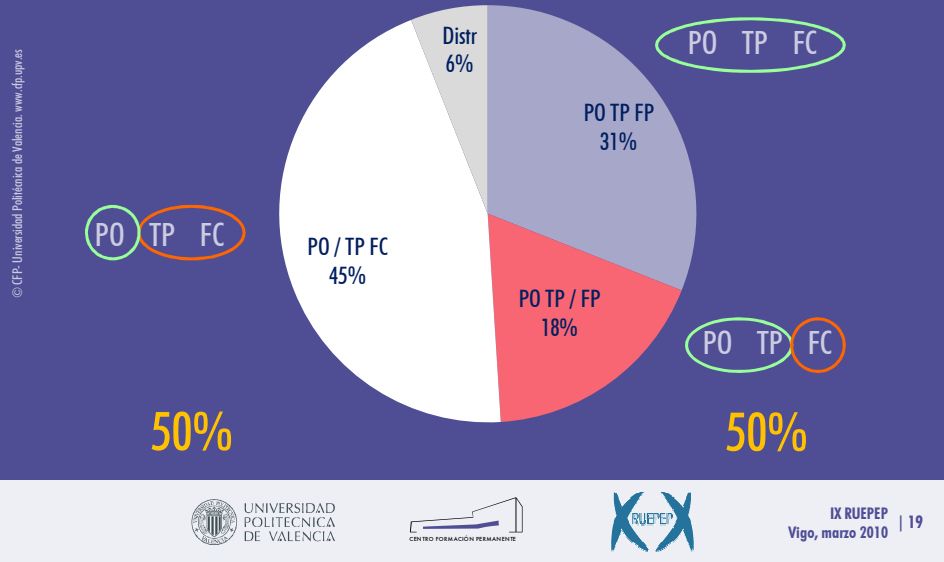
© GFP- Universidad Politécnica de Valencia. www.dfp.upv.es



IX RUEPEP  
Vigo, marzo 2010 | 18

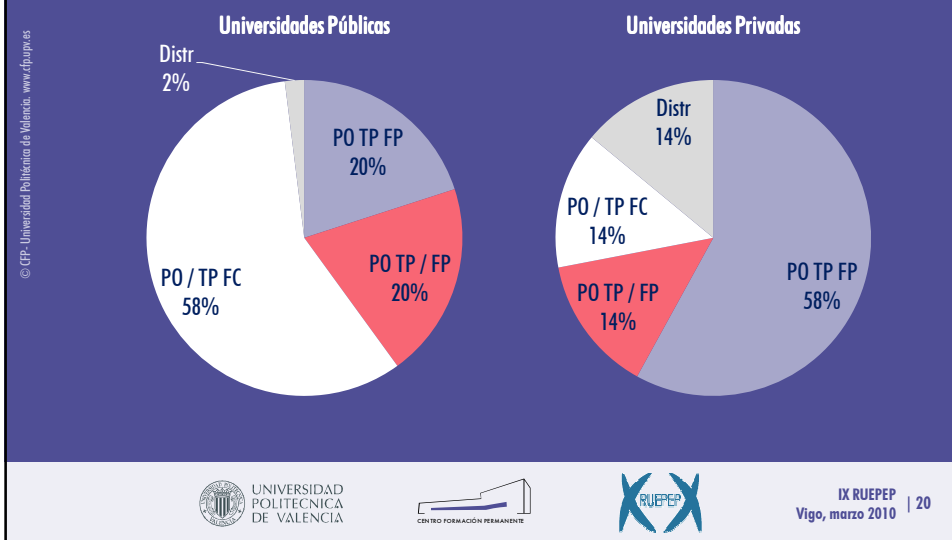
## Modelos de Gestión de la Formación Permanente

Atendiendo al producto que gestionan:



## Modelos de Gestión de la Formación Permanente

Atendiendo al producto que gestionan:



## Modelos atendiendo a la centralización/descentralización

### Conclusiones:

- La mitad de las Universidades gestionan el Postgrado Oficial y los Títulos Propios de forma conjunta en una única unidad y la otra mitad lo hace de forma separada.
- **En las universidades públicas:**
  - La mayoría de las universidades públicas (58%) gestionan separadamente el Postgrado Oficial y los Títulos Propios
- **En las universidades Privadas:**
  - La mayoría de las universidades privadas (72%) gestionan de forma conjunta el postgrado oficial y los títulos propios.

© CFP- Universidad Politécnica de Valencia. www.dip.upv.es



IX RUEPEP  
Vigo, marzo 2010 | 21

## Normativa



IX RUEPEP  
Vigo, marzo 2010 | 22

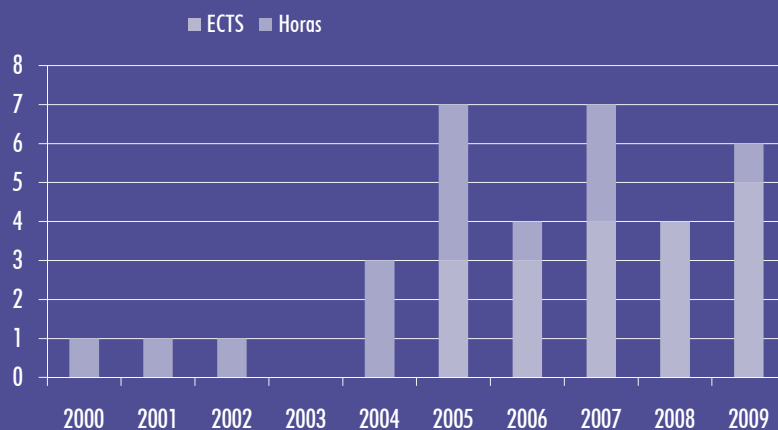
## Marco Normativo

- Art. 11 de la LRU (1983)
  - Acuerdo sobre denominaciones y características de los estudios de postgrado y sus titulaciones para las universidades catalanas (1988)
    - **Master o Magister**, 30 Créditos (300 h.)
    - **Diploma de postgrado**, 15 créditos (150 h.)
  - Convenio Interuniversitario de los estudios de postgrado (1991)
    - **Master o Magister**, 50 créditos (500 h.)
    - **Especialista o Experto** (300 h.)
- 
- LOU 6/2001, ... La difusión del conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de toda la vida (LOU)
  - RD 1125/2003, establece el sistema ECTS
  - RD 56/2005, regulación de los estudios de postgrado
  - RD 1393/2007, regulación de las enseñanzas oficiales
  - RD 1509/2008, del Registro de universidades, centros y títulos (RUCT)

Normativas propias  
en cada  
universidad

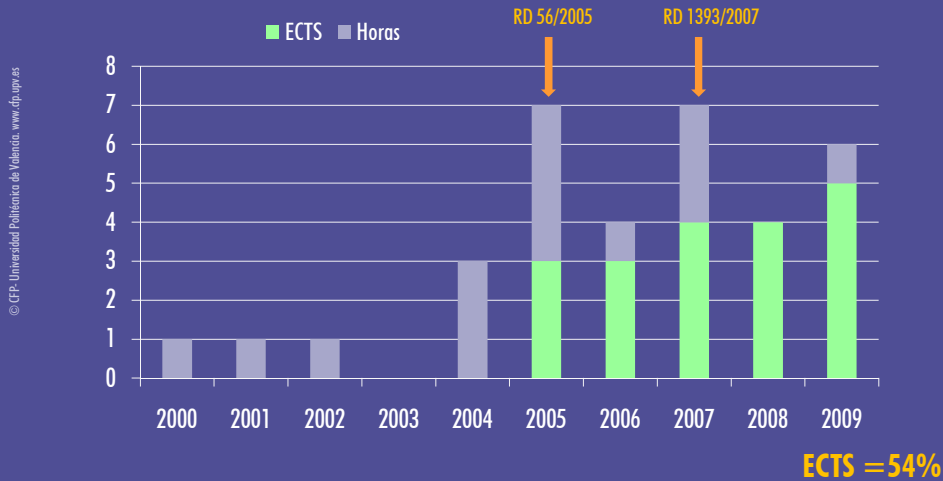
© GFP- Universidad Politécnica de Valencia. www.dfp.upv.es

## Fechas de aprobación de la normativa



© GFP- Universidad Politécnica de Valencia. www.dfp.upv.es

## Fechas de aprobación de la normativa



UNIVERSIDAD  
POLITECNICA  
DE VALENCIA



CENTRO FORMACIÓN PERMANENTE



IX RUEPEP  
Vigo, marzo 2010 | 25

## Título propio de Master

- © CFP- Universidad Politécnica de Valencia. www.cfp.upv.es
- Denominación :
    - Master (95%) y
    - Master Universitario Propio (5%)
  - Normativas con ECTS (56%):
    - Mínimo 60 ECTS (90%)
    - Mínimo 50 ECTS (10%)
    - Acceso Titulación universitaria (100%), algunos min 120, 180, 240 créd
  - Normativa con créditos = 10 horas (44%)
    - Mínimo 500 h (76%)
    - Otros : min 200 horas, 300 horas, 400 horas, 450 horas (24%)
    - Acceso : Titulación de 2º ciclo (53%), Titulación de 1º y 2º ciclo (47%)



UNIVERSIDAD  
POLITECNICA  
DE VALENCIA



CENTRO FORMACIÓN PERMANENTE



IX RUEPEP  
Vigo, marzo 2010 | 26

## Otros títulos propios de postgrado

- Denominación :
  - Especialista [universitario]
  - Experto [universitario]
  - Diploma de postgrado [universitario]
  - Otros: Postgrado, diplomado universitario, diploma de formación superior
- Duración:
  - Especialista [Universitario]: > 5, > 20, > 25, > 30, 15-30, 20-30, 20-60, 35-60
  - Experto [universitario]: > 10, > 20, > 25, > 30, 20-35, 21-40, 30-50, 30-45,
  - Diploma de postgrado [universitario]: > 10, > 20, 15-29, 30-60
  - Postgrado > 12, > 30, 15-45, Diplomado universitario > 30, Diploma de formación superior 20-60

© GEP- Universidad Politécnica de Valencia. www.dfp.upv.es



IX RUEPEP  
Vigo, marzo 2010 | 27

## Otros títulos propios de grado (ECTS)

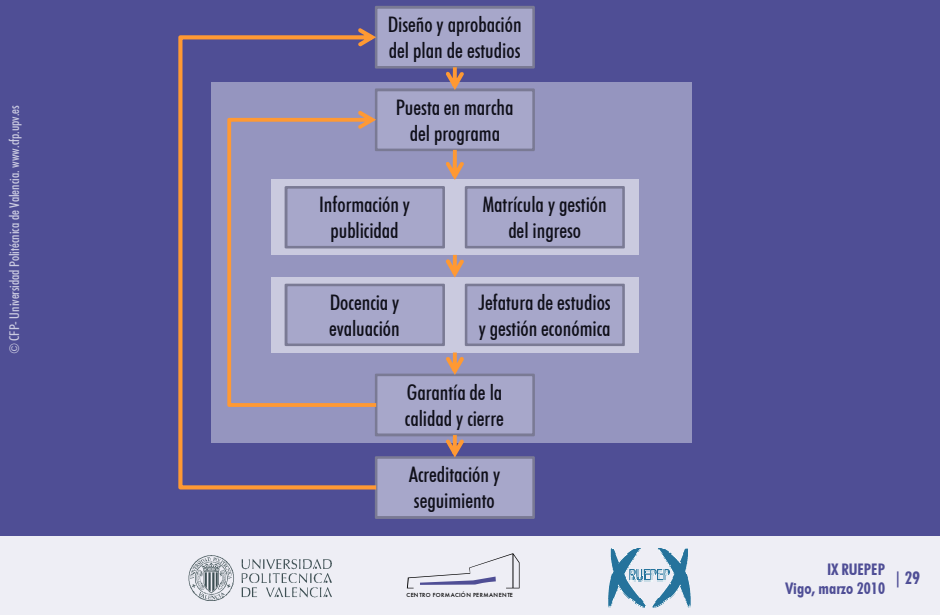
- Denominación y duración:
  - (120-240) Títulos propios de grado, estudios de grado cíclico
  - (180-240) Títulos propios de primer ciclo, Títulos propios de grado medio
  - (120-180) Títulos propios de segundo ciclo, Títulos propios de grado superior
  - Diploma superior universitario > 120
  - Diploma de pregrado > 20
  - Programa de especialización: 12-15
  - Diploma universitario de Especialización: > 10
  - Especialista Universitario: 20-40
  - Experto: 20-60
  - Cursos Universitarios de Especialización: 5-15
  - Estudios propios de pregrado 20-120
  - Estudios de grado no cíclico: > 60'

© GEP- Universidad Politécnica de Valencia. www.dfp.upv.es



IX RUEPEP  
Vigo, marzo 2010 | 28

## Cadena de Valor del producto formativo



## Normativas

### Diseño del plan de estudios propios:

- © CFP- Universidad Politécnica de Valencia. www.cfp.upv.es
- Solicitud de una nueva titulación mediante una memoria técnica y económica
  - Tras **varios pasos de revisión**, aprueba el Consejo de Gobierno
  - Los estudios carecen de efectos académicos plenos y de habilitación para el ejercicio profesional
  - En caso de estudios conjuntos con otras universidades o entidades regidos por el correspondiente convenio
  - **Plazo de tramitación:**
    - 1 o dos convocatorias anuales
    - 3 a 6 meses antes del inicio

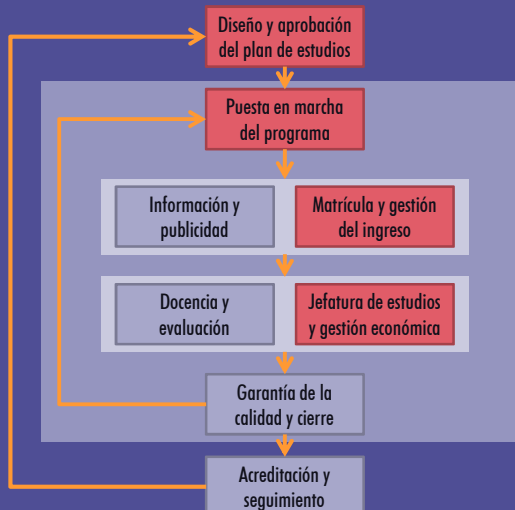
## Normativas

### Gestión económica:

- Los estudios propios serán siempre autofinanciados.
- El presupuesto debe reflejar equilibrio entre ingreso/gastos
- Canon para la universidad:
  - 10% de los ingresos
  - 13 % (10% para la universidad, 3% promotor)
  - 15% -25% de los ingresos
  - 10% adicional si la universidad realiza la gestión económica
  - 10% adicional para becas
- Concepto:
  - Compensación servicios generales o costes indirectos
  - Utilización del nombre institucional
  - Biblioteca
  - Por servicios adicionales. . .

© GFP- Universidad Politécnica de Valencia. www.dfp.upv.es

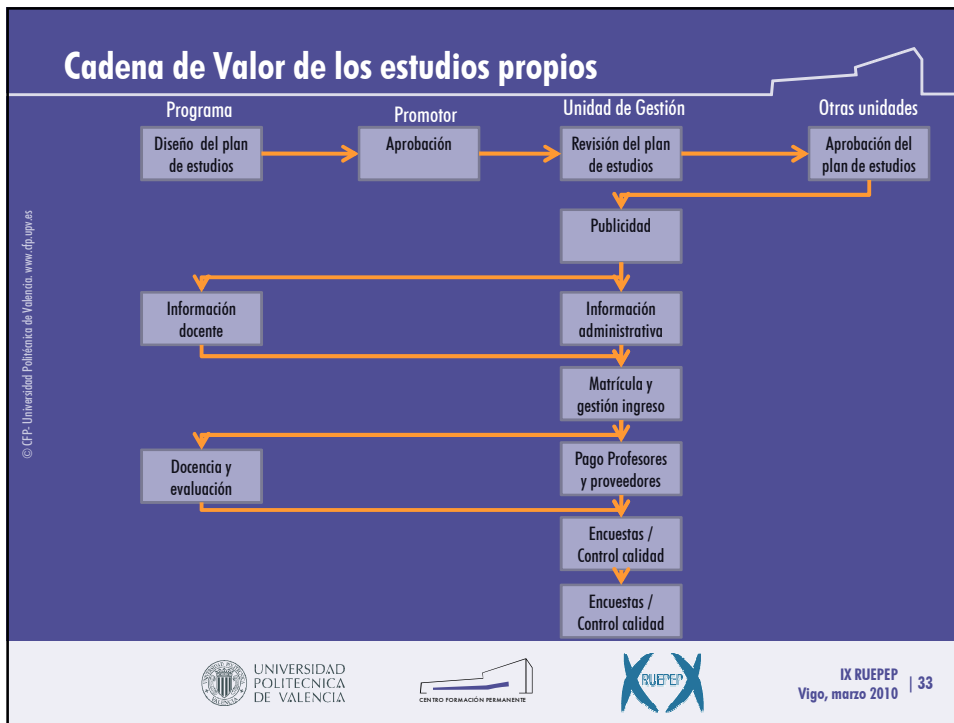
## Cadena de Valor del producto formativo



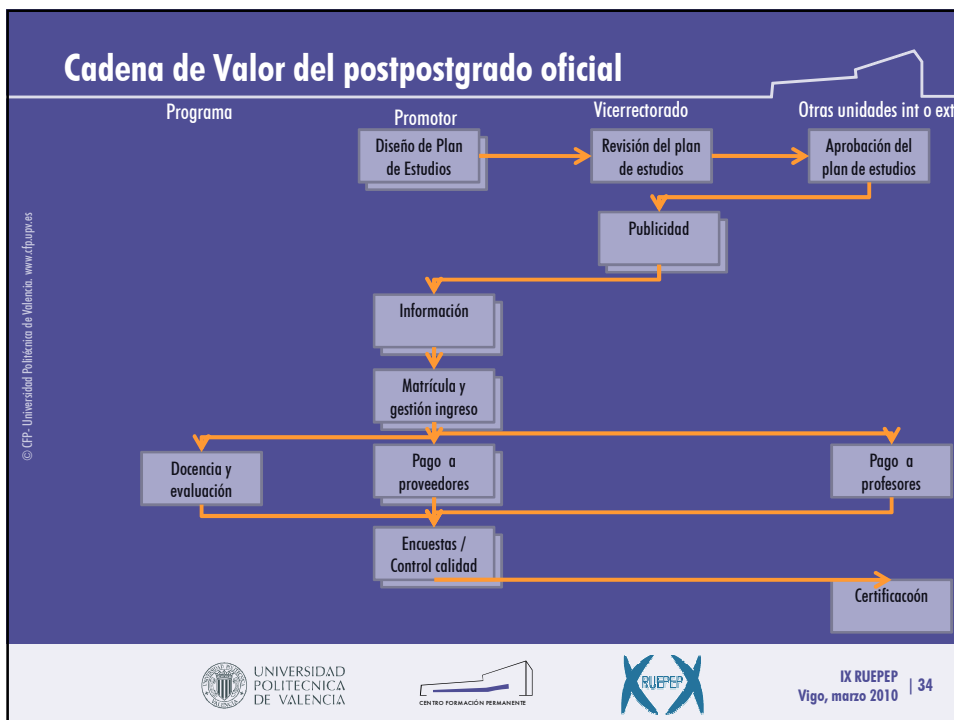
© GFP- Universidad Politécnica de Valencia. www.dfp.upv.es



## Cadena de Valor de los estudios propios



## Cadena de Valor del postgrado oficial



## Conclusiones

IX RUEPEP  
Vigo, marzo 2010 | 35

## Educación formal, no-formal e informal

	Formal	No formal	Informal
Formación Hasta Grado	[Solid Box]		
Formación Postgrado	[Solid Box]	[Solid Box]	
Formación Continua		[Solid Box]	
Formación Extensión		[Solid Box]	
Experiencia			[Dashed Box]

© CFP- Universidad Politécnica de Valencia: www.cfp.upv.es

IX RUEPEP  
Vigo, marzo 2010 | 36

## Conclusiones

- “Sólo sé que no sé nada”, no podemos avanzar si no sabemos dónde estamos
- Tendencia a la **integración del postgrado** (oficial y propio) Máster/resto
- Reorganización en **estructuras de gestión centralizadas**.
- **Criterios comunes de categorización de la oferta**: nomenclatura y requisitos principales
- Identificación y mantenimiento de las **características esenciales del postgrado propio** (flexibilidad, orientación al mercado, perfil del alumno, docentes profesionales, garantía de calidad...) ...
- Iniciativas **de reconocimiento del postgrado propio** de calidad (inscripción en el RUCT, etc.)
- Reconocimiento de aprendizajes previos, **pasarelas** entre propios y oficiales.
- Papel fundamental de la universidad en el desarrollo de la formación permanente. (**integración de la formación permanente en las estrategias institucionales**).

© CFP- Universidad Politécnica de Valencia. www.cfp.upv.es



IX RUEPEP  
Vigo, marzo 2010 | 37

Muchas Gracias

Si quieres participar en el proyecto en vía tus datos de contacto a:  
Mónica López Sieben / [mlopez@cfp.upv.es](mailto:mlopez@cfp.upv.es)



IX RUEPEP  
Vigo, marzo 2010 | 38