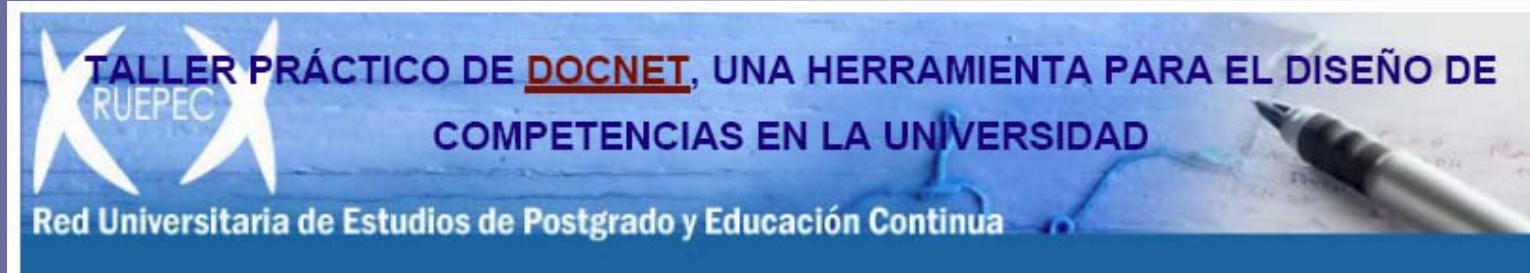


ENCUENTRO RUEPEC\_ UNIVERSIDAD DE LA RIOJA.  
FUNDACIÓN GENERAL  
21 y 22 de mayo de 2009



Universidad de Salamanca  
Universitat Rovira i Virgili

**Dra. María José Rodríguez Conde**  
Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE)

Universidad de Salamanca

**DocNet**



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

# DocNet

VNIVERSITAS  
STVDII  
SALAMANTINI



## **1. Proceso de implementación DocNet**

¿Dónde nos encontramos?

## **2. Ventajas e inconvenientes DocNet**

¿Qué aporta y qué dificultades ha presentado?

## **3. Hacia dónde caminamos en DocNet**

¿Prospectiva?



# 1. Proceso de implementación DocNet

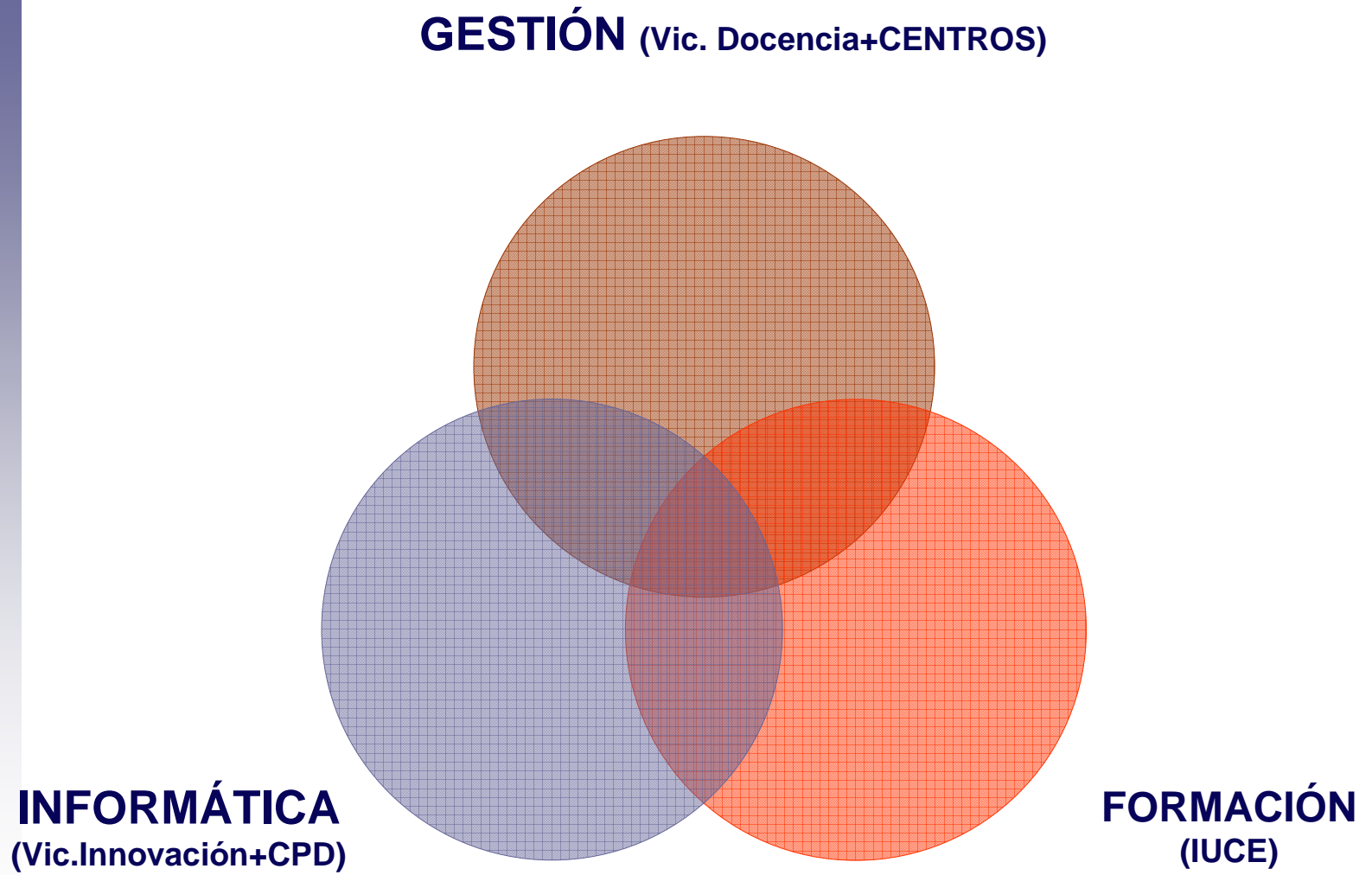
Desde 2008-09, la USAL se ha planteado un **sistema integrado de gestión de la planificación docente** para Grados y Posgrados con los siguientes objetivos:

- Construir un **modelo de guía docente** común que favorezca la armonización de la programación docente universitaria
- Proporcionar la **orientación y ayuda pedagógica** necesaria, por razones de eficacia y eficiencia, a través de un entorno basado en el uso de las **TICs**
- Reforzar la planificación de la docencia como **competencia** de primer orden para el profesorado universitario
- Favorecer la **coordinación** y colaboración entre el profesorado

# 1. Proceso de implementación DocNet

● Responsable	● Acción
Vicerrectorado de Docencia y Convergencia Europea	Determinar los aspectos organizativos en el ámbito de la ordenación académica que pudieran garantizar la gestión y desarrollo adecuado de los procesos de diseño y visualización de la planificación docente en los centros, titulaciones y materias, tanto en grados como en posgrados.
Vicerrectorado de Docencia y Convergencia Europea/IUCE	Diseñar los procesos formativos/informativos asociados a los distintos perfiles que intervienen en el proceso de gestión y ordenación del programa formativo.
Vicerrectorado de Innovación Tecnológica	Implantar una plataforma tecnológica de apoyo a todo el sistema gestión desarrollada, en parte, a partir de la subvención concedida en la convocatoria anterior
Vicerrectorado de Innovación Tecnológica/IUCE	Vincular los procesos formativos técnicos y metodológicos a través de una herramienta tecnológica adecuada para la planificación docente en el ámbito de la educación superior.
Vicerrectorado de Docencia y Convergencia Europea/IUCE	Diseñar una “Guía de metodologías docentes en la Universidad de Salamanca”.
Vicerrectorado de Docencia y Convergencia Europea/IUCE	Diseñar un “Manual de elaboración de guías docentes de centro, titulación y materia”.
Vicerrectorado de Docencia y Convergencia Europea/IUCE	Implantar el sistema integrado de gestión de la planificación docente (en centros con títulos de Grado y Máster verificados o en proceso de verificación)
Vicerrectorado de Docencia y Convergencia Europea/Vicerrectorado de Calidad y Planificación Estratégica	Evaluar el proceso de implantación del sistema integrado de gestión de la planificación docente de Grados y Posgrados

# 1. Proceso de implementación DocNet



# 1. Proceso de implementación DocNet

**Gestión** →

- Elaboración Guía Metodológica
- Definición de perfiles: documento de trabajo

**Informática** →

- Integración herramienta en sistema de gestión USAL

**Formación** →

- Perfil profesores (IUCE)



**Programa de formación IUCE**  
(enero-septiembre 2009)

<b><i>Número de actividades previstas</i></b> (enero-sept.09)	<b><i>Número de horas de formación previstas</i></b>	<b><i>Número de plazas</i></b> <b><i>(<u>oferta</u>)</i></b>	<b><i>Número de solicitudes</i></b> <b><i>(<u>demanda</u>)</i></b>	<b><i>Porcentaje de demanda</i></b> <b><i><u>atendida</u></i></b>
66	570	1383	1841	75,12%



PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO. USAL. 2009  
--- Elaboración de guías docentes. DOCnet ---



**DOCnet**

**Gestión docencia USAL**

## Módulo 1. Integración de la docencia universitaria en el E.E.E.S. - 2009 -

Cod.	Contenido	Hs.	Fechas	Solicitudes
2009/01010 1	Elaboración de las Guías Docentes: Diseño por Competencias y Distribución del Crédito Europeo (ECTS). Docnet. Artes y Humanidades.	12 h.	12 febrero	34
2009/01010 2	Elaboración de las Guías Docentes: Diseño por Competencias y Distribución del Crédito Europeo (ECTS). Docnet. Ciencias	12 h.	19 febrero	27
2009/01010 3	Elaboración de las Guías Docentes: Diseño por Competencias y Distribución del Crédito Europeo (ECTS). Docnet. Ciencias de la salud	12 h.	5 marzo	45
2009/01010 4	Elaboración de las Guías Docentes: Diseño por Competencias y Distribución del Crédito Europeo (ECTS). Docnet. Ciencias sociales y jurídicas	12 h.	26 febrero	42
2009/01010 5	Elaboración de las Guías Docentes: Diseño por Competencias y Distribución del Crédito Europeo (ECTS). Docnet. Ingeniería y arquitectura (Ávila)	12 h.	12 febrero	8
2009/01010 6	Elaboración de las Guías Docentes: Diseño por Competencias y Distribución del Crédito Europeo (ECTS). Docnet. Ingeniería y arquitectura (Béjar)	12 h.	19 febrero	22
2009/01010 7	Elaboración de las Guías Docentes: Diseño por Competencias y Distribución del Crédito Europeo (ECTS). Docnet. Ingeniería y arquitectura (Zamora)	12 h.	5 marzo	12

## **1. Proceso de implementación DocNet**

¿Dónde nos encontramos?

## **2. Ventajas e inconvenientes DocNet**

¿Qué aporta y qué dificultades ha presentado?

## **3. Hacia dónde caminamos en DocNet**

¿Prospectiva?

- VENTAJAS:
  - Fácil integración informática (tablas sencillas)
  - Fácil manejo “usuario”
  - Coordinación integral
  - Seguimiento (mejora)
  - Acreditación
  - ...más...



PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO. USAL. 2009  
--- Elaboración de guías docentes. DOCnet ---

**OBJETIVOS  
HACIA LA  
INSTITUCIÓN**

- Favorecer la visibilidad y comparabilidad de los programas de acuerdo con los requisitos necesarios para la convergencia al EEES.
- Facilitar la claridad y la transparencia de la oferta educativa de las instituciones.
- Documentar de manera accesible y ágil los procesos relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje.



PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO. USAL. 2009  
--- Elaboración de guías docentes. DOCnet ---

**OBJETIVOS  
HACIA LOS  
ESTUDIANTES**

- Mostrar la oferta educativa de las instituciones, promoviendo una elección más acertada por parte de los alumnos a la hora de tomar decisiones académicas.
- Orientar al alumno en sus elecciones, tanto a nivel de titulación como de asignaturas.
- Promover y facilitar la valoración de la totalidad del esfuerzo del alumno (crédito ECTS)



## PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO. USAL. 2009 --- Elaboración de guías docentes. DOCnet ---

### **OBJETIVOS HACIA LOS PROFESORES**

- Reflexionar sobre la práctica educativa para mejorarla, especialmente desde aspectos como la planificación docente.
- Activar procesos de innovación en los métodos de enseñanza, de evaluación, en la definición de objetivos de aprendizaje y en la selección de contenidos.
- Facilitar la realización de la guía docente de cada una de las asignaturas.
- Asignar diferentes perfiles y determinar las funciones concretas a desempeñar en cada rol; facilitando tanto el trabajo en equipo, como la coordinación.



# Dificultades

## Liderazgo



## Equipos docentes

## **1. Proceso de implementación DocNet**

¿Dónde nos encontramos?

## **2. Ventajas e inconvenientes DocNet**

¿Qué aporta y qué dificultades ha presentado?

## **3. Hacia dónde caminamos en DocNet**

¿Prospectiva?

# 3 - Hacia dónde *Docnet*



1

# 3 - Hacia dónde *Docnet*



**Necesidad de herramientas de ayuda a Planificación Docente (Docnet)**



VNiVERSiDAD  
D SALAMANCA

VNiVERSiTAS  
STVDII  
SALAMANTINI  


**Dra. María José Rodríguez Conde**  
Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE)

Universidad de Salamanca

<http://iuce.usal.es/>