

Estrategias europeas
para la formación permanente
en la década del 2010

IX Congreso RUEPEP
Universidad de Vigo, 11 de marzo de 2010

Guy HAUG

**Formación permanente,
clave de la Europa del Conocimiento**

- Estrategia de Lisboa de la UE
 - Barcelona 2002: Educación & Formación 2010
Innovación (I+d+i)
 - E&F 2010: indicadores europeos
aprendizaje a lo largo de la vida (LLL)
modernización universitaria (EEES, EEI)
Marco Europeo de Cualificaciones (EQF),
+ marcos nacionales en cada país
- Proceso de Bolonia
 - compatibilidad estructural de las cualificaciones
 - énfasis en competencias efectivamente adquiridas,
no en el proceso, lugar o momento de aprendizaje
 - marco europeo de cualificaciones del EEES (2005)

Formación permanente, clave de la Europa del Conocimiento

- Dificultades con este nuevo paradigma en España
 - perímetros del LLL, « Formación Permanente »
ya no quedan apartadas educación inicial/permanente
 - perímetro del « pos(+)grado »:
noción y papel del máster
máster « propio » y « universitario »
- Reorientación hacia el LLL en el EEES
 - cambio de paradigma y de cultura en la universidad
 - reforma fundamental o marginal según los países
 - un reto económico y social importantísimo
 - por el futuro de cada país/región en Europa
y de Europa en el mundo

Agenda de las universidades europeas para la Formación Permanente

- En el marco del EEES y de la Europa del I+D+i
- Carta de las universidades europeas para el LLL
 - 2008, por la EUA y otras redes universitarias
 - compromisos mutuos (?) universidades -gobiernos
 - retos/oportunidades claves para universidades:
 - integrar nuevas categorías de « estudiantes »
 - validación de lo ya aprendido
 - flexibilización/renovación de los currículos
 - integrar la FP en los sistemas internos de calidad
 - integrar la FP en su misión, estrategias, formación
 - condiciones que deben crear los gobiernos: formación,
orientación, evaluación externa, incentivos
- Proyecto SIRUS (implementación de la Carta)

Agenda de las universidades europeas para la Formación Permanente

- Red de universidades europeas para la FP - EUCEN
- BEFLEX +: recomendaciones a las universidades
 - gran diversidad de casos según país/universidad
 - aprovechar los nuevos espacios creados por Bolonia
 - repensar programas formativos, gestión, estructuras
 - papel clave de las cooperaciones regionales
 - sistema de calidad integrado, orientado a la sociedad
 - sistema de reconocimiento del aprendizaje previo
 - del LLL en universidades hacia universidades del LLL
- Congreso EUCEN, nov 2010: revisión de la Charta

Retos y oportunidades en España

- Estrategias de validación de lo ya aprendido
 - AP(E)L (Reino Unido), VAE (Francia)
 - una nueva categoría de profesionales
 - uno o dos sistemas de créditos ?
- Curriculos repensados, con perfil y flexibilidad
 - complementariedad entre modos de aprendizaje (en aulas o no, presencial/a distancia, etc.)
 - retraso y dudas en cuanto al progreso previsible
- Nuevas categorías de « aprendentes »
 - la orientación como función esencial
 - acceso mas abierto, inclusivo, prospectivo
 - apoyo tutorial específico a los que más lo necesiten

Retos y oportunidades en España

- Marco nacional de cualificaciones
 - inventario de cualificaciones: no basta
 - pasarelas: no automáticas, sino previsibles y « justas »
 - sistemas/agencias de calidad inclusivas, creíbles
 - conexiones con la evolución del mercado laboral
 - flexibilización de la reglamentación por la FP
- Integración de la formación permanente en las estrategias institucionales
 - estrategias sólo tienen sentido para diferenciarse
 - universidades comprometidas con su entorno
 - incentivos a instituciones? al profesorado?
 - integración con la universidad o separación?

GRACIAS

GRAÇAS

guy.haug@gmail.com